

**Okulumuzda;**

2 tane “Özel Eğitim Sınıfı” vardır. İkili öğretim sisteminde 5 ve 6. sınıf özel eğitim öğrencileri sabah, 7 ve 8. sınıf özel eğitim öğrencileri öğle grubunda eğitim-öğretim görürler.

Özel Eğitim sınıfındaki öğrencilerimiz “Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik” tanısıyla öğrenmeye yatkındır fakat yaşlarına göre daha güç öğrenirler.

9 sabah, 10 öğle olmak üzere özel eğitim sınıfımızda 19 öğrenci ve 2 sabah, 2 öğle olmak üzere 4 özel eğitim öğretmenimiz görev yapmaktadır.

**Okulumuzda;**

Kaynaştırma öğrencilerimiz “Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik, Görme Yetersizliği, İşitme Yetersizliği, Bedensel Yetersizlik, Süregelen Hastalık, Özel Öğrenme Güçlüğü tanılarına sahiptir.

56 öğrenci “Kaynaştırma Eğitimi” almaktadır. 8 öğrenci anasınıfında, 11 öğrenci 5. sınıfta, 8 öğrenci 6. sınıfta, 17 öğrenci 7. sınıfta ve 12 öğrenci de 8. sınıfta eğitim- öğretime devam etmektedir.

**Bitirirken;**

- Özel Eğitim uygulamalarının bir ekip işi olduğunu,
- Özel Eğitim Sınıfındaki öğrencilere karşı tavır ve tutumumuzun önemini,
- Özel Eğitime muhtaç öğrencilerin topluma kazandırılabilceğini,

Ve hepimizin birer engelli adayı olduğunu unutmayalım.

*“Öğretmen,tıpkı bir cümlenin öznesi gibi eğitimin en temel öğesidir ve eğitim; öğretmenle başlar;tıpkı cümlenin özne ile başlaması gibi.”*

Öğretmen Olmak, Doğan Cüceloğlu

Teşekkürlerimizle...

Psikolojik Danışmanlık  
ve  
Rehberlik Servisi

## 700. YIL ORTAOKULU

### ÖĞRETMEN EL BROŞÜRÜ

KONU: Özel Eğitim Uygulamaları

# Özel Eğitim Uygulamaları

## Özel Eğitim Nedir?

Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından yaşlılarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireylere özel olarak yetiştirilmiş personel tarafından uygun ortamlarda sürdürülen eğitim şeklinde tanımlanır.

Özel gereksinimli bireyler, genellikle şu gruplarda toplanmaktadır:

- Özel Öğrenme Güçlüğü
- Dil ve Konuşma Güçlüğü
- Yaygın Gelişimsel Bozukluk
- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)
- Bedensel Yetersizlik, Süreğen Hastalık ve Ortopedik Yetersizlik
- İşitme Yetersizliği
- Görme Yetersizliği
- Zihinsel Yetersizlik
- Üstün ve Özel Yetenek

## Özel Eğitim Sınıfı Nedir?

Özel Eğitime ihtiyacı olan ve ayrı sınıfta eğitim almaları uygun görülen öğrencilerin, benzer yetersizliğe sahip yaşlılarıyla bir arada eğitim almasını sağlamak amacıyla her kademedeki açılacak sınıf türüdür.

## Kaynaştırma Eğitimi Nedir?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitim ve öğretimlerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte, normal sınıflarda sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamalarıdır.

## Destek Eğitim Odası (Kaynak Oda) Nedir?

Yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

## Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Nedir?

Özel eğitim gerektiren birey için geliştirilmiş ve ailesi tarafından onaylanmış bu program; bireyin, ailenin, öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır ve hedeflenen amaçlarda verilecek destek eğitim hizmetlerini içerir. Bir anlamda kişiye özel ders planı hazırlamaktır.

## Kaba Değerlendirme Formu nedir?

Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) hazırlamak amacı ile yapılacak olan yüzeysel değerlendirmedir. Kaba değerlendirme yapılırken bireyin kazanımı hangi derecede yaptığına değil yapıp yapmadığı ya da bilip bilmediğine bakılmalıdır.

## BEP Nasıl Hazırlanır?

BEP, BEP Geliştirme Birimi tarafından hazırlanır. Bu birimin üyeleri öğrenci, öğrenci velisi, okul yöneticileri, derse giren branş öğretmenleri, sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeninden oluşur.

Sınıf rehber öğretmeni ve derse giren branş öğretmenleri öğrencinin yetersiz olduğu, olabileceğini düşündüğü dersleri tespit eder. Öğrenciye o derse yönelik “Kaba Değerlendirme Formu” uygulanır. Alınan sonuç neticesinde dersten sorumlu öğretmen, alanına ait BEP hazırlar. Sınıf rehber öğretmeni öğrenciye ait planları branş öğretmenlerinden alarak arşivler. Öğrencinin dersine giren diğer öğretmenler ve okul psikolojik danışma-rehberlik servisiyle paylaşır.

## Hangi yetersizlik türüne ait öğrenciler için BEP gerekmez?

Öğrencide görme, işitme alanlarına yönelik yetersizlik varsa BEP hazırlamaya gerek duyulmaz. Öğrencinin daha iyi duyup, görebilmesi için sıra düzeni değişikliği yapılması yeterlidir. Öğrenci bedensel bir yetersizliğe sahipse akademik dersler için BEP hazırlanmazken, Beden Eğitimi dersi için ders öğretmeni tarafından BEP hazırlanması gerekir.

## Kaynaştırma Öğrencisi Nasıl notlandırılır?

Kaynaştırma öğrencisinin BEP kapsamına alınmış bir dersten 45’in altında not almaması ve karnesine o dersin zayıf gelmemesi gerekir. Dersin bireyselleştirilmiş planında bir dönem boyunca sadece dört işlemi öğretme hedefi konulabilir. Çünkü BEP’in amacı, öğrencinin seviyesine uygun akademik hedefler belirlemektir.

Öğrenci aynı zamanda “Destek Eğitim Odasında” eğitim görüyorsa Destek Eğitim Odası öğretmeni, derse giren branş öğretmeniyle iletişim içinde olup hazırlanmış BEP doğrultusunda eğitime devam etmesi gerekir.

Aşağıdaki adresten kolayca BEP hazırlayabilirsiniz

<http://bep.yazilimgrubu.com/>

Kaba değerlendirme formları, öğrencilerin izleme ve değerlendirme süreci ile ilgili sorularınız için rehberlik servisine başvurabilirsiniz.