

Türkiye’de TIMSS Uygulamaları

4 yılda bir yapılan TIMSS araştırması en son 2015’te 498 okul ve 12 bin 535 öğrencinin katılımı ile "kağıt-kalem değerlendirme" gerçekleştirildi. 2019 TIMSS’in elektronik ortamda uygulanacak olması 2015’ten farklı kılıyor.

TIMSS’te başarı nasıl artabilir?

Bu tür sınavların ölçtüğü en önemli becerilerin başında okuduğunu anlama becerisi gelmektedir. Herhangi bir dilde yazılmış ve düşünme becerisi gerektiren bir yazıyı doğru bir şekilde okuyabilmek için kişinin okunulan dile yönelik alt yapısının iyi düzeyde olması gerekir.

Öğrenciler, öğrenim sürecinde karşılaştıkları kavramlar arasında anlamlı ilişkiler kurmadan kavramları bilgi dağarcıklarına katıyor ve bu sadece kısa vadede “başarı” sağlıyor. Sınav dönemi sonrasında ise öğrenciler tarafından edinilen bilgiler ve daha önce edinilmiş bilgiler arasında nedensellik bağı bulunmadığından, sonradan edinilen bu bilgilerin beyin tarafından otomatik olarak gereksiz bilgi yığını şeklinde algılanmasına (dolayısıyla uzun süreli hafızada yer almamasına) sebep olmakta.

Araştırmalar dahilinde uygulanan anketler de gösteriyor ki; akran zorbalığına maruz kalmak, düşük sosyoekonomik düzey, aile-öğretmen-öğrenci birlikteliğindeki sorunlar öğrencilerin TIMSS başarısını azaltan etmenler arasında.

“Öğretmen,tıpkı bir cümlenin öznesi gibi eğitimin en temel ögesidir ve eğitim; öğretmenle başlar;tıpkı cümlenin özne ile başlaması gibi.”

Öğretmen Olmak, Doğan Cüceloğlu

700. YIL ORTAOKULU ÖĞRETMEN EL BROŞÜRÜ

KONU: TIMSS Araştırmaları

Teşekkürlerimizle...

Psikolojik Danışmanlık
ve
Rehberlik Servisi

TIMSS- Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması

TIMSS Nedir?

- Öğrencilerin matematik ve fen alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır.
- Dünyadaki en büyük ve en kapsamlı uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme çalışmasıdır.
- 5. ve 8. sınıf düzeyindeki öğrencilere 4 yılda bir uygulanır
- TIMSS, öğrenci başarılarındaki eğilimleri izlemekte ve ulusal eğitim sistemleri arasındaki farklılıkları belirlemektedir.
- TIMSS Araştırmasına 2015 yılında 57+7 ülke katılmıştır.

TIMSS Projesinin Amacı Nedir?

TIMSS'in temel amacı, dünya çapında matematik ve fen eğitim-öğretiminin gelişmesine yardımcı olmaktır.

TIMSS, katılımcı ülkelere aşağıdaki soruların cevaplarını bulmasına yardımcı olur:

- Öğrencilerimizin matematik ve fende durumu nedir?
- Zaman içinde bu durum iyileşiyor mu?
- Durumumuzu nasıl geliştirebiliriz?
- Diğer ülkelere göre durumumuz nasıl?
- Diğer ülkeler başarının artırılması konusunda ne yapıyor?

TIMSS Sınavının Soru Türleri ve Süresi Nedir?

TIMSS değerlendirmesinde çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular kullanılmaktadır. Çoktan seçmeli sorular dört seçeneklidir ve bir doğru cevabı vardır. Her birden çoktan seçmeli sorunun doğru cevabı 1 puandır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilememektedir. Açık uçlu sorularda ise, öğrenci kendi cevabını oluşturmaktadır. Bu soru türünde öğrenciler açıklama yaparlar, cevaplarını sözel ya da sayısal olarak desteklerler, şekiller çizerler ya da verileri kullanırlar. Açık uçlu sorular, her bir soru için geliştirilen puanlama anahtarları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca katılımcı öğrencilere okul, öğretmen, öğrenci ve ev anketleri uygulanmaktadır.

TIMSS uygulamasında her bir öğrenci iki bölümden oluşan başarı testine ve onun devamında uygulanan öğrenci anketine katılır. 5. sınıfta başarı testinin süresi her bir bölüm için 36 dakika, 8. sınıfta ise 45 dakikadır. Başarı testinin devamında uygulanan anket için öğrencilere 30 dakika süre verilir. Başarı testleri arasında 5 dakika, anket uygulaması öncesinde ise 15

	5. Sınıf Süre/Soru Sayısı	8. Sınıf Süre/Soru Sayısı
Başarı Testi - 1. Bölüm	36 dk / 20-25 soru	45 dk / 20-25 soru
Ara	5 dk	5 dk
Başarı Testi - 2. Bölüm	36 dk / 20-25 soru	45 dk / 20-25 soru
Ara	15 dk	15 dk
Öğrenci Anketi	30 dk	30 dk

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Yüzde
Canlı Bilimleri	• Canlıların Özellikleri ve Yaşam Süreçleri • YaşamDöngüleri, Üreme ve Kalıtım • Çevre ile Etkileşimler • Ekosistemler • İnsan Sağlığı	%45
Fiziksel Bilimler	• Maddenin Özellikleri ve Sınıflandırması • Enerji Kaynakları ve Etkileri • Kuvvet ve Hareket	%35
Yer Bilimleri	• Yer Kürenin Yapısı, Fiziksel Özellikleri ve Kaynakları • Yerkürenin Oluşum Süreçleri, Döngüler ve Tarihi • Yer Kürenin Güneş Sistemindeki Yeri	%20

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Yüzde
Sayılar	• Doğal Sayılar • Kesirler ve Ondalık Sayılar • Doğal Sayılarla İşlemler • Örüntüler ve İlişkiler	%50
Geometrik Şekiller ve Ölçme	• Noktalar, Doğrular ve Açılar • İki ve Üç Boyutlu Şekiller	%35
Veri Gösterme	• Veri Okuma ve Yorumlama • Verileri Düzenleme ve Sunma	%15

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Yüzde
Biyoloji	• Organizmaların Özellikleri, Sınıflandırması ve Yaşam Süreçleri • Hücre ve Görevleri • YaşamDöngüleri, Üreme ve Kalıtım • Çeşitlilik, Adaptasyon ve Doğal Seçilim • Ekosistem • İnsan Sağlığı	%35
Kimya	• Maddelerin Sınıflandırılması ve Bileşimi • Maddelerin Özellikleri • Kimyasal Değişim	%20
Fizik	• Yer Kürenin Yapısı, Fiziksel Özellikleri ve Kaynakları • Yerkürenin Oluşum Süreçleri, Döngüler ve Tarihi • Yer Kürenin Güneş Sistemindeki Yeri	%25
Yer bilimleri	• Yer Kürenin Yapısı ve Fiziksel Özellikleri • Yer Kürenin Oluşum Süreçleri, Döngüler ve Tarihi • Yer Kürenin Kaynakları, Kullanımı ve Korunması • Yer Kürenin Evren ve Güneş Sistemindeki Yeri	%20

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Yüzde
Sayılar	• Doğal Sayılar • Kesirler, Ondalık Sayılar ve Tam Sayılar • Oran, Orantı ve Yüzde	%30
Cebir	• Örüntüler • Cebirsel İfadeler ve İşlemler • Eşitlik ve Eşitsizlikler • Formüller ve Fonksiyonlar	%30
Geometri	• Geometrik Şekiller • Geometrik Ölçme • Dik Koordinat Sistemi (Bir Noktanın Yeri, Yansıma, Öteleme ve Dönme)	%20
Veri ve Olasılık	• Veri Kümesinin Özellikleri • Verileri Yorumlama • Olasılık	%20